



PANDUAN MATERI SMA/MA

UJIAN AKHIR NASIONAL

TAHUN PELAJARAN 2003/2004



Pusat Penilaian Pendidikan
Badan Penelitian dan Pengembangan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2004

KATA PENGANTAR

Keputusan Menteri Pendidikan Nasional No. 153/U/2003, tanggal 14 Oktober 2003, tentang Ujian Akhir Nasional Tahun Pelajaran 2003/2004, antara lain menetapkan bahwa dalam pelaksanaan ujian akhir nasional ada mata pelajaran yang naskah soalnya disiapkan oleh pusat dan ada mata pelajaran yang naskah soalnya disiapkan oleh sekolah. Mata pelajaran yang naskah soalnya disiapkan oleh pusat untuk SMA dan MA adalah (1) Program IPA mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, Bahasa Inggris, dan Matematika; (2) Program IPS mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, Bahasa Inggris, dan Ekonomi; (3) program Bahasa mata pelajaran Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, dan bahasa asing lainnya (Bahasa Arab, Bahasa Jepang, Bahasa Jerman, Bahasa Prancis atau Bahasa Mandarin).

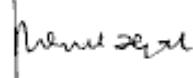
Berkaitan dengan hal tersebut, Pusat Penilaian Pendidikan menyiapkan buku panduan materi untuk mata pelajaran-mata pelajaran yang naskah soalnya disiapkan oleh pusat. Buku ini memuat uraian tentang hal-hal sebagai berikut.

1. Gambaran umum.
2. Standar kompetensi lulusan.
3. Ruang lingkup, ringkasan materi, beserta latihan dan pembahasannya.

Buku panduan materi ujian ini dimaksudkan untuk memberi arah kepada guru dan siswa tentang materi yang akan diujikan berkaitan dengan berbagai kompetensi lulusan dalam mata pelajaran-mata pelajaran tersebut. Dengan adanya buku panduan materi ujian ini, diharapkan para guru dapat menyelenggarakan proses pembelajaran yang lebih terarah, dan para siswa dapat belajar lebih terarah pula. Dengan demikian, diharapkan para siswa dapat mencapai hasil ujian yang sebaik mungkin.

Semoga buku ini bermanfaat bagi berbagai pihak dalam rangka meningkatkan mutu proses dan hasil belajar siswa.

Jakarta, Desember 2003
Kepala Pusat Penilaian Pendidikan,



Bahrul Hayat, Ph.D.
NIP 131602652

DAFTAR ISI

	Halaman
Kata pengantar	i
Daftar Isi	ii
Gambaran umum	1
Standar Kompetensi Lulusan	2
Ruang Lingkup dan Ringkasan Materi	3
• Kompetensi 1	8
• Kompetensi 2	9
• Kompetensi 3	10

GAMBARAN UMUM

- Pada ujian nasional tahun pelajaran 2003/2004, bentuk tes Bahasa Jerman tingkat SMA/MA berupa tes tertulis dengan bentuk soal pilihan ganda, sebanyak 60 soal dengan alokasi waktu 120 menit.
- Acuan yang digunakan dalam menyusun tes ujian nasional adalah kurikulum 1994 beserta suplemennya, dan standar kompetensi lulusan.
- Materi yang diujikan untuk mengukur kompetensi tersebut meliputi: pemahaman bacaan dengan cara menentukan tema, informasi yang tersurat/tersirat, padanan kata, arti kata, kesimpulan dari isi bacaan; pemahaman dalam menentukan kosa kata/kalimat berdasarkan dengan gambar yang disediakan; pemahaman unsur-unsur bahasa, struktur bahasa (kata kerja “haben”, kalimat perintah, kata ganti empunya, kata ganti orang, präpositionen, tingkat perbandingan, kata penghubung, kalimat lampau), ujaran-ujaran (menanyakan tempat, menanyakan waktu, menyapa/memulai percakapan, menyatakan terdapat sesuatu, menyatakan penyesalan, menanyakan benda orang (akkusativ objekt), menanyakan kegunaan sesuatu, menyatakan sangat penting sesuatu, menyatakan pro/kontra, menyatakan alasan, menyatakan tidak tahu, menyatakan suatu kemungkinan, menanyakan orang (dativ-objekt), mengalihkan percakapan, menambah sesuatu, menyatakan tidak apa-apa, menyatakan kemungkinan, menyatakan sesuatu tidak mungkin, menyatakan akan mampir, mengatakan suatu tidak perlu, menyatakan rasa terima kasih).

Standar Kompetensi Lulusan

1. Siswa mampu memahami teks narasi/deskripsi dengan menentukan tema/pokok pikiran/gagasan utama, informasi yang tersurat/tersirat dan makna kata, serta menyimpulkan isi wacana secara singkat.
2. Siswa mampu memahami gambar dengan menentukan kosa kata/kalimat yang tepat.
3. Siswa mampu memahami kalimat/percakapan dengan menggunakan kosa kata, ujaran-ujaran komunikatif, unsur-unsur bahasa (struktur bahasa) dan kata-kata yang diacak sesuai dengan konteksnya.

Tidak diperbolehkan
diambil sebagian atau
seluruhnya

RUANG LINGKUP DAN RINGKASAN MATERI

RUANG LINGKUP

I. Tema

1. Kennenlernen
2. Erste Kontakte
3. Schule und Freizeit
4. Aktivitäten der Schüler
5. Familie
6. Berufe / Jobs
7. Stadt und Land
8. Reisen

II. Tata bahasa

1. Nomen :

- Nomen harus ditulis dengan huruf besar
- Nomen mempunyai Artikel.
Contoh : der Mann, die Frau, das Buch
- Bentuk jemak (Plural), selalu mempunyai Artikel *die*.
- Artikel unbestimmt berasal dari Artikel bestimmt
Contoh : Singular : der → ein das → ein die → eine
Plural : die → -
- *Artikel* selalu berubah sesuai dengan jabatan dari *Nomen* itu di dalam kalimat (subyek, obyek penderita, obyek penyerta atau keterangan).
Contoh : Die Frau fragt den Mann.
Die Schüler kaufen das Buch.

2. Verben

- *Verben* selalu harus disesuaikan dengan subyeknya. (ich, du, er, es, sie(tunggal), wir, ihr, sie(jamak) dan Sie(bentuk hormat).
Contoh : sein – Ich bin Anti.
heißen – Wie heißt du ?
wohnen – Wir wohnen in Jakarta.

3. Modalverben

- Perhatikan konyugasinya sama seperti *Verben*.
- Bentuk orang pertama (ich) dan orang ketiga tunggal (er,es sie) selalu sama
- Infinitiv (kata kerja yang belum dikonyugasikan) selalu diletakkan diakhir kalimat.

4. Reflexive Verben

- Beberapa kata kerja mempunyai Reflexivpronomen :
Contoh : sich freuen, sich interessieren, sich setzen
- Reflexivpronomen disesuaikan dengan subyeknya.
Contoh : Ich freue mich.
Setzen Sie sich, bitte !

5. Pronomen :

Personalpronomen

- Ich (subyek) – mich (obyek penderita) – mir (obyek Penyarta) dst.
- Bentuk orang ketiga mengikuti huruf terakhir dari Artikel :
der – er, ihr das – es
die – sie den – ihn
dem – ihm den+n – ihnen .

Possessivpronomen

- Disesuaikan dengan subyek dan Artikelnya
ich – mein / meine / meinen / meinem / meiner dst.

Fragepronomen

- Ujaran-ujaran ini disesuaikan dengan apa yang ditanya
- Contoh : Was? – untuk menanyakan benda / pekerjaan
Wer? – untuk menanyakan orang (subyek)
Wen? – untuk menanyakan orang (obyek) dst.

6. Präpositionen (kata depan)

- Yang diikuti Akkusativ : durch, für, gegen, ohne, um, entlang
- Yang diikuti Dativ : aus, bei, mit nach, seit, von, zu, gegenüber
- Yang diikuti Akkusativ atau Dativ : an, auf, hinter, in, neben, unter, über, vor, zwischen

7. Adjektiv (kata sifat)

- Tingkat perbandingan :
Contoh : Adjektiv – billig
Komparativ – billiger
Superlativ – am billigsten

8. Imperativ (kalimat perintah)

- Hanya untuk orang kedua:
Contoh : du – Frag deinen Lehrer !
ihr – Fragt euren Lehrer !
Sie – Fragen Sie bitte Ihren Lehrer !
- Pada kata kerja yang mengalami perubahan vokal dari *e* menjadi *i* atau *ie*, pada bentuk *du*, diambil dari bentuk yang sudah berubah.
Contoh : Hilf mir bitte !

9. Konjunktionen :

- Hauptsatz : aber, denn, oder, und, sondern (predikat tidak berubah tempat)
Contoh : Ich rufe dich, aber du hörst nicht.
- Nebensatz : dass, weil, wenn, ob, obwohl (predikat di akhir kalimat)
Contoh: Ich frage dich, weil ich nicht verstehe.

10. Präteritum / Perfekt (bentuk Lampau)

- Dalam percakapan, bentuk Präteritum dipakai pada kata kerja : haben, sein dan Modalverben.
- Kata kerja lainnya menggunakan bentuk Perfekt.
Contoh : ~ Warum bist du gestern nicht gekommen ?
= Ich hatte keine Zeit, denn ich musste meiner Mutter helfen.

11. Negation (bentuk negatif)

- Untuk menyangkal selalu dipakai *kein* atau *nicht*.
- *Kein* dipakai untuk menyangkal Nomen dengan Artikel unbestimmt atau tanpa Artikel termasuk bentuk Plural unbestimmt.
Contoh : ~ Hast du ein Auto ? = Nein, ich habe kein Auto.
= Hast du Zeit ? = Nein, ich habe keine Zeit.
~ Gibt es hier Tempel ? = Nein, hier gibt es keine.
- Selain itu untuk menyangkal, selalu menggunakan *nicht*.
Contoh : ~ Kommt Santi heute Abend ? = Nein, sie kommt nicht.
- Bila pertanyaan bentuk negatif, jawaban positif menggunakan *doch*.
Contoh : Haben Sie keine Kinder ? = Doch, aber sie wohnen nicht hier.

KOMPETENSI 1

Siswa mampu memahami teks narasi/deskripsi dengan menentukan tema/pokok pikiran/gagasan utama, informasi yang tersurat/tersirat dan makna kata, serta menyimpulkan isi wacana secara singkat.

Ringkasan Materi

No.	Materi
1.1	Wacana : Die Leute in Deutschland
1.2	Wacana : Eine Stadt in Deutschland
1.3	Wacana : Familie
1.4	Wacana : Berufe / Jobs
1.5	Wacana : Reisen

Setiap teks pasti menceritakan tentang seseorang / sesuatu. Pertama- tama siswa harus tahu siapa / apa yang dicerita.(Worum geht es im Text ? / Was ist das Thema des Textes ?). Sesudah itu harus diketahui isi teks, yang tersurat (yang tertulis dalam teks atau yang tersirat (yang tidak tertulis, tapi ditemukan, bila mengerti teks tersebut).

Disamping itu harus diketahui juga tentang makna kata kerja (Verb), kata sifat (Adjektiv)), kata benda (Nomen) dan kata majemuk (Wortzusammensetzung). Harus diketahui maksud / arti kata tersebut, padanan katanya (synonim), dan lawan katanya (antonim).

KOMPETENSI 2

Siswa mampu memahami gambar dengan menentukan kosa kata/kalimat yang tepat.

Ringkasan Materi

No.	Materi
2.1	Gambar

Gambar juga menceritakan tentang seseorang / sesuatu sesuatu, tapi dalam bentuk gambar. Siswa harus dapat menceritakan apa yang dilihatnya pada gambar tersebut : tentang apa / siapa atau yang terjadi pada gambar tersebut.

KOMPETENSI 3

Siswa mampu memahami kalimat/percakapan dengan menggunakan kosa kata, ujaran-ujaran komunikatif, unsur-unsur bahasa (struktur bahasa) dan kata-kata yang diacak sesuai dengan konteksnya.

Ringkasan Materi

No.	Materi
3.1	Erste Kontakte <ul style="list-style-type: none"> 3.1.1. Ujaran untuk menanyakan nama / umur / pekerjaan 3.1.2. Ujaran untuk menanyakan asal / tempat tinggal / tujuan perjalanan 3.1.3. Ujaran untuk menanyakan waktu / Jam / jangka waktu 3.1.4. Ujaran untuk memulai percakapan 3.1.5. Ujaran untuk menyatakan ada / terdapat 3.1.6. Penggunaan kata kerja : <i>haben</i> 3.1.7. Ujaran untuk menyatakan penyesalan
3.2	Schule und Freizeit <ul style="list-style-type: none"> 3.2.1. Ujaran untuk menanyakan orang 3.2.2. Ujaran untuk menanyakan kegunaan sesuatu 3.2.3. Kalimat perintah 3.2.4. Ujaran untuk menyatakan pentingnya sesuatu 3.2.5. Ujaran untuk menyatakan pro / kontra 3.2.6. Bentuk negatif
3.3	Familie <ul style="list-style-type: none"> 3.3.1. Kata ganti kepunyaan 3.3.2. Ujaran untuk menyatakan alasan 3.3.3. Kata ganti orang (<i>Akkusativ</i>) 3.3.4. Kalimat perintah : Kata kerja <i>trennbar</i> 3.3.5. Kata kerja : <i>wissen</i> 3.3.6. Ujaran untuk menyatakan kemungkinan
3.4	Aktivitäten der Schüler <ul style="list-style-type: none"> 3.4.1. Ujaran untuk menanyakan orang dengan menggunakan kata kerja <i>gehören</i>, <i>gefallen</i> atau <i>helfen</i> 3.4.2. Kata ganti orang (<i>Dativ</i>)

	<p>3.4.3. Ujaran untuk menyatakan beralih ketema lain</p> <p>3.4.4. Ujaran untuk menambah sesuatu</p> <p>3.4.5. Kata kerja yang diikuti <i>Dativ</i> dan <i>Akkusativ</i></p> <p>3.4.6. Ujaran untuk menyatakan tidak apa-apa</p> <p>Berufe</p> <p>3.5.1. <i>Modalverben</i> : <i>Wollen / dürfen / können / müssen / sollen / mögen (möchten)</i></p> <p>3.5.2. Ujaran untuk menyatakan suatu kemungkinan</p> <p>3.5.3. Ujaran untuk menyatakan bahwa sesuatu tidak mungkin</p> <p>3.5.4. Kata depan yang diikuti bentuk <i>Dativ</i> atau <i>Akkusativ</i> dengan menggunakan Kata tanya <i>Wo ?</i> atau <i>Wohin ?</i></p> <p>3.5.5. Kata kerja <i>haben / sein</i> dalam bentuk lampau (<i>Präteritum</i>)</p> <p>Stadt – Land</p> <p>3.6.1. Kata depan yang diikuti bentuk <i>Dativ</i></p> <p>3.6.2. Kata kerja : <i>vorbeikommen</i></p> <p>3.6.3. Ujaran untuk menyatakan sesuatu tidak perlu</p> <p>3.6.4. <i>Komparation</i></p> <p>3.6.5. Menyatakan rasa terima kasih</p> <p>3.6.6. Kata depan yang diikuti bentuk <i>Akkusativ</i></p> <p>3.6.7. Kata penghubung : <i>dass / wenn / weil</i></p> <p>3.6.8. Kata kerja bentuk lampau (<i>Perfekt</i>) : <i>Regelmäßige Verben</i></p> <p>3.6.9. Kata kerja bentuk lampau (<i>Perfekt</i>) : <i>Unregelmäßige Verben</i></p> <p>3.6.10. menyusun kalimat dengan kata-kata yang ditulis acak</p>
--	---

Bahasa itu alat untuk berkomunikasi dengan orang lain. Karena itu siswa harus dapat menggunakannya dalam ungkapan yang komunikatif. Menggunakan ujaran-ujaran yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari (Aktive Wortschatz yang terdapat pada halaman terakhir setiap sub Unit A / B di buku Kontakte Deutsch), tata bahasa / struktur kalimat dalam sebuah percakapan.

Siswa juga harus tahu bagaimana menyusun kalimat dengan benar. Syarat yang harus diperhatikan dalam menyusun kalimat adalah predikat (kata kerja) harus selalu berada di tempat ke dua, kecuali pada kalimat tanya yang tidak menggunakan kata tanya atau kalimat perintah.

Keterangan waktu atau keterangan tempat sering diletakkan didepan, tetapi kata kerjanya tetap di tempat yang ke dua, yang digeser ke tempat yang ke tiga adalah subyeknya.

Pada kalimat *Perfekt*, kata kerja bantu *haben/sein* berada di tempat ke dua, Partizip Perfekt diletakkan paling belakang.

Pada kalimat yang menggunakan *Modalverben*, *Modalverben* diletakkan di tempat ke dua, Infinitiv diletakkan paling belakang.

Pada kalimat majemuk (ada induk dan anak kalimat - Hauptsatz und Nebensatz), predikat pada anak kalimat selalu diletakkan pada akhir kalimat.

Latihan dan Pembahasan

1. Wacana :

1.1. Die Leute in Deutschland

Petra ist 12 und wohnt in München

Sie hat keine Geschwister und keinen Vater, nur eine Mutter. Die Mutter arbeitet täglich von 9 Uhr bis 18 Uhr. Sie ist nachmittags immer allein. Aber das ist für sie kein Problem. Nachmittags macht sie Hausaufgaben. Dann liest sie oder malt etwas.

1. Das Thema im Text ist ...

- a. Petras Probleme am Nachmittag
- b. tägliche Aktivitäten von der Mutter
- c. Petras Familie am Nachmittag
- d. Petras Aktivitäten am Mittag
- e. Tägliche Aktivitäten von Petra

Kunci : E

2. Petra

- a. lebt ohne die Mutter
- b. hat Probleme mit den Hausaufgaben
- c. ist zwanzig Jahre alt
- d. möchte gern Geschwister haben
- e. hat zwei Hobbys : Malen und Lesen

Kunci : E

3. Sie ist nachmittags immer allein. Das Gegenteil von allein ist ...

- a. zusammen
- b. nichts
- c. niemand
- d. viel
- e. alle

Kunci : A

1.2. Eine Stadt in Deutschland

Heidelberg liegt in Süddeutschland. Es ist also nur eine kleine Stadt, aber für Touristen aus der ganzen Welt ist Heidelberg eine Attraktion: 350.000 Gäste besuchen pro Jahr die alte Stadt am Neckar.

Die meisten Besucher kommen aus Amerika und Japan. Sie besichtigen das Schloss mit dem großen Weinfäß, die alte Brücke mit prächtigen Tor und kleinen Häuser der Altstadt.

Und sie suchen die nostalgische Atmosphäre in dem Karzer (früher das Gefängnis für Studenten) und in den alten Studentenlokalen.

An der Universität – sie ist über 600 Jahre alt – studieren 28.000 Studenten, 2.400 sind Ausländer. Die meisten Studenten kennen einander nicht, alles ist anonym. Es gibt nicht genug Wohnungen und Zimmer, und sie sind teuer. Auch Busse und Restaurants sind nicht billig. Es gibt für die Studenten viele Probleme, aber wenig Romantik.

1. Im Text geht es um
 - f. die Stadt Heidelberg
 - g. Probleme der Studenten
 - h. Touristen
 - i. eine Universität
 - j. Studentenlokale

Kunci : A

2. Die Touristen kommen aus
 - a. der ganzen Welt
 - b. Amerika
 - c. Japan
 - d. Europa
 - e. Deutschland

Kunci : A

3. In Heidelberg gibt es eine Brücke mit prächtigen Tor. Prächtig bedeutet
 - a. alt
 - b. groß
 - c. schön
 - d. viel
 - e. schlecht

Kunci : C

1.3. Familie

Mark:

Mein Vater ist tot. Meine Mutter ist Dolmetscherin und deshalb beruflich viel unterwegs. Deshalb lebe ich bei meinen Großeltern. Meine Mutter besucht uns am Wochenende. Wir haben dann immer viel vor: wir spielen Tennis, machen Ausflüge, usw. Natürlich helfe ich im Haushalt mit. Das ist selbstverständlich.

1. Im Text geht es um
 - a. den Vater
 - b. die Mutter
 - c. die Großeltern
 - d. den Haushalt
 - e. die Familie

Kunci : E

2. Mark hat ... mehr.
 - a. keine Geschwister
 - b. keinen Vater
 - c. keine Mutter
 - d. eine Großeltern
 - e. keine Freunde

Kunci : B

3. Mark lebt bei seinen Großeltern, d. h. er ... bei seinen Großeltern.
 - a. hilft
 - b. holt
 - c. geht
 - d. macht
 - e. wohnt

Kunci : E

1.4. Berufe / Jobs

Holger Berufsziel ist Kinderarzt. Zwei bis dreimal pro Woche jobbt er als Babysitter. "Die Arbeit macht mir Spaß, denn ich liebe Kinder", sagt er

Holger kennt viele Märchen. Er erzählt sie den Kindern und liest ihnen Geschichten vor. Außerdem gibt er den Babys des Fläschchen. Pro Stunde bekommt er 10 bis 12 Mark. "Das Geld spare ich, denn in den Ferien möchte ich nach Griechenland", sagt er. "Hoffentlich klappt das!"

1. Im Text geht es um
 - a. Holgers Job
 - b. den Beruf
 - c. die Arbeit
 - d. das Geld
 - e. die Ferien

Kunci : A

2. Holger kümmert sich um
 - a. die alten Leute
 - b. die Babys
 - c. die Märchen
 - d. den Kinderarzt
 - e. die Ferien

Kunci : B

3. Berufsziel ist
 - a. Beruf für das Leben
 - b. das Ziel vom Beruf
 - c. das Berufleben
 - d. das Ziel des Lebens
 - e. ein Traumberuf

Kunci : E

1.5. Reisen

Lieber Klaus,

Stell dir vor, ich habe mit einer Gruppe eine Expedition durch Kalimantan gemacht. Unter uns waren drei Dayaks und ohne sie geht es nicht. Die Fahrt ist abenteuerlich gewesen. Die Dayaks haben uns viel geholfen. Abend haben wir todmüde am Feuer gesessen. Und Tee getrunken.

Unser Hauptproblem war der Kampf gegen Blutegel und die Ameisen. Trotzdem war die Expedition super. Wenn ich zu Hause bin, erzähle ich dir alles. Ok ?

Was hast du gemacht ?

Tausende Grüße

Reiner

1. Im Text geht es um
 - a. den Blutegel
 - b. den Kampf
 - c. die Dayaks
 - d. die Ameisen
 - e. die Expedition

Kunci : E

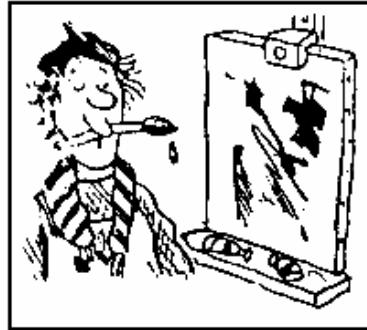
2. Klaus und seine Gruppe haben von Dayaks ... bekommen.
 - a. Feuer
 - b. Hilfe
 - c. Blutegel
 - d. Ameisen
 - e. Tee

Kunci : B

3. Die Dayaks sind
 - a. langweilig
 - b. abenteuerlich
 - c. wichtigste Leute
 - d. Hauptprobleme
 - e. unangenehm

Kunci : C (tersirat)

2. Gambar



- Was ist der Mann von Beruf ?
➤ Er ist
 - a. Maler
 - b. Lehrer
 - c. Maurer
 - d. Designer
 - e. Mechaniker

Kunci : A (pelukis)

3. Ujaran-ujaran / Tata bahasa

3.1. Erste Kontakte

3.1.1. Ujaran untuk menanyakan nama / umur / pekerjaan

- ~ : ? = : Mein Name ist Peter Miller.
 - a. Wie ist das
 - b. Was ist das
 - c. Wer ist das
 - d. Wie heißen Sie
 - e. Wie sind Sie

Kunci : D (menanyakan nama)

3.1.2. Ujaran untuk menanyakan asal / tempat tinggal / tujuan perjalanan

- ~ : Du Arief, ... ? = : Aus Bandung.
 - a. woher kommst du
 - b. wo wohnt Arief
 - c. wann kommst du
 - d. woher kommt Arief
 - e. wo wohnst du

Kunci : D (menanyakan asal)

3.1.3 Ujaran untuk menanyakan waktu / Jam / jangka waktu

~ : ... fahrt ihr nach Bali ? = : In den Ferien.

- a. Wann
- b. Was
- c. Wen
- d. Wie
- e. Wo

Kunci : A (menanyakan waktu)

3.1.4 Ujaran untuk memulai percakapan

~ : Ria ! Was ist das? Ein Bus ?

= : Nein, das ist eine Straßenbahn.

- a. Schau mal
- b. Bitte sehr
- c. Danke
- d. Auf Wiedersehen
- e. Willkommen

Kunci : A (memulai percakapan)

3.1.5 Ujaran untuk menyatakan ada / terdapat

~ : Sag mal, was machst du in der Freizeit ?

= : Ich sehe fern. ... viele Filme.

- a. Es ist
- b. Es gibt
- c. Es geht
- d. Das ist
- e. Das wird

Jawab : **B** (ada)

3.1.6 Penggunaan kata kerja : *haben*

~ : Wie viele Geschwister ... Petra ? = : Keine.

- a. habe
- b. haben
- c. habt
- d. hast
- e. hat

Kunci : E (orang ketiga singular)

3.1.7 Ujaran untuk menyatakan penyesalan

- ~ : Kannst du heute Abend zu mir kommen ?
= : ... ! Ich habe Unterricht.
a. Bitte
b. Hallo
c. Danke
d. Sag mal
e. Tut mir leid

Kunci : E

3.2. Schule und Freizeit

3.2.1 Ujaran untuk menanyakan orang / benda

- ~ : Schau mal, Ria !... ? Ein Bus ?
= : Nein, eine Straßenbahn.
a. Was ist das
b. Was macht das
c. Wer ist das
d. Wie ist das
e. Wo ist das

Kunci : A (menanyakan benda)

3.2.2. Ujaran untuk menanyakan kegunaan sesuatu

- ~ : Ich brauche dringend einen Computer ! = : ... ?
~ : Zum Lernen natürlich.
a. Warum hast du einen Computer
b. Was machst du mit dem Computer
c. Wie lernst du Computer
d. Wozu brauchst du den Computer
e. Was lernst du im Computerunterricht

Kunci : D (untuk apa)

3.2.3. Kalimat perintah

- ~ : Santi, du siehst immer fern. ... auch manchmal Bücher !
a. Lese
b. Lesen
c. Lest
d. Lies
e. Liest

Kunci : D (ditujukan pada *du*)

3.2.4. Ujaran untuk menyatakan pentingnya sesuatu

- ~ : Du hast im August Ferien. Was machst du dann?
= : Ich mache eine Reise nach England. Reisemachen ist super !
~ : Stimmt. ... im Leben !
a. Das ist die Hauptsache
b. Ich finde es langweilig
c. Da hast du recht
d. Das kann man wohl sagen
e. Ich glaube es nicht

Kunci : A (yang paling penting)

3.2.5. Ujaran untuk menyatakan pro / kontra

- ~ : Sind deine Eltern für oder ... dein Hobby ?
= : Oh, sie finden das ok.
a. bei
b. gegen
c. mit
d. durch
e. gegenüber

Kunci : B (kontra)

3.2.6. Bentuk negatif

- ~ : Was ist den los ? Gehst du nicht in die Schule.
= : Nein, wir haben ... Unterricht.
a. kein
b. keine
c. keinen
d. keins
e. nicht

Jawab : c (negatif tanpa Artikel)

3.3 Familie

3.3.1. Kata ganti kepunyaan

- ~ : Unser Haushalt hat 12 Personen. Das sind meine Eltern, meine Großeltern und meine Geschwister.
= : ... ist bestimmt immer voll.
a. Meine Familie
b. Euer Haus
c. Unsere Familie
d. Unser Haus
e. Eure Eltern

Kunci : B (rumah kalian)

3.3.2. Ujaran untuk menyatakan alasan

- ~ : Warum bleibst du am Wochenende zu Haus ?
= : Ich habe kein Geld, ... bleibe ich zu Haus.
a. aber
b. trotzdem
c. deshalb
d. vielleicht
e. denn

Kunci : C (karena itu)

3.3.3. Kata ganti orang (*Akkusativ*)

- ~ : Kennst du Hernn Meier ? = : Nein, ich kenne ... nicht.
a. er
b. es
c. sie
d. ihn
e. ihm

Kunci : D (obyek Akkusativ)

3.3.4. Kalimat perintah : Kata kerja *trennbar*

- ~ : Wir haben schlechte Noten in Englisch.
= : ... nicht ... ! Ich helfe euch.
a. Brecht – ab
b. Passt – auf
c. Denkt – nach
d. Hört – zu
e. Gebt – auf

Kunci : E (jangan menyerah)

3.3.5. Ujaran untuk menyatakan (tidak) tahu.

- ~ : ... du, wo Hans wohnt ? = : Nein, leider nicht.
a. weiß
b. weißt
c. wisse
d. wissen
e. wisst

Kunci : B

3.3.6. Ujaran untuk menyatakan kemungkinan

- ~ : Jetzt ist es schon halb sieben. Santi kommt noch nicht.
= : ... kommt sie nicht mehr.
- a. Bitte
 - b. Danke
 - c. Trotzdem
 - d. Deshalb
 - e. Vielleicht

Kunci : E

3.4. Aktivitäten der Schüler

3.4.1. Ujaran untuk menanyakan orang dengan menggunakan kata kerja *gehören*, *gefallen* atau *helfen*

- ~ : ... gehört der Bleistift hier ? = : Der gehört Alin.
- a. Was
 - b. Wer
 - c. Wem
 - d. Wen
 - e. Wie

Kunci : C (menanyakan obyek penyerta)

3.4.2. Kata ganti orang (*Dativ*)

- ~ : Helft ihr euren Freunden ? = : Ja, wir helfen ...immer.
- a. sie
 - b. ihr
 - c. ihn
 - d. ihnen
 - e. Ihnen

Kunci : D (Dativ Plural)

3.4.3. Ujaran untuk menyatakan beralih ketema lain

- ~ : Was ist die SMV ?
= : Die Schülermitverwaltung.
..., ich bin auch Klassensprecher.
- a. Außerdem
 - b. Hoffentlich
 - c. Also
 - d. Vor allem
 - e. Übrigens

Kunci : E (omong-omong)

3.4.4. Ujaran untuk menambah sesuatu

- ~ : Ein Thema ist die Schülerzeitung. ... geht es um die Schulfete.
= : Das ist auch interessant.
- a. Außerdem
 - b. Hoffentlich
 - c. Also
 - d. Vor allem
 - e. Übrigens

Kunci : D (terutama)

3.4.5. Kata kerja yang diikuti *Dativ* dan *Akkusativ*

- ~ : Ich Jobbe als Babysitter. = : Was machst du da ?
~ : Hm, z.B., ich ... dem Baby das Fläschchen.
- a. bitte
 - b. gebe
 - c. mache
 - d. nehme
 - e. schenke

Kunci : B (memberi)

3.4.6. Ujaran untuk menyatakan tidak apa-apa

- ~ : Ich bin in einer Sozialgruppe. Wir besuchen Altenheime.
= : Dann bekommt ihr kein Geld.
~ : Ja,
- a. aber das macht nichts
 - b. aber es ist billig
 - c. dann ist es schön
 - d. denn es geht nicht
 - e. und es gibt nichts

Kunci : A (tapi tidak apa-apa)

3.5 Berufe / Jobs

3.5.1. *Modalverben* :

wollen / dürfen / können / müssen / sollen / mögen (möchten)

- ~ : Was macht Anita ? = : Sie macht gern Reisen. Sie
- a. kann Geld verdienen
 - b. will später Stewardess werden
 - c. muss hart arbeiten
 - d. dasf nicht bummeln
 - e. möchte Dozentin werden

Jawab : B (Stewardes sering bepergian)

3.5.2. Ujaran untuk menyatakan suatu kemungkinan

- ~ : Was ist dein Traumberuf ?
= : Ich möchte Filmstar werden, aber ... lerne
ich einen Beruf.
a. eigentlich
b. nämlich
c. schrecklich
d. hoffentlich
e. wahrscheinlich

Kunci : E

3.5.3. Ujaran untuk menyatakan bahwa sesuatu tidak mungkin

- ~ : Und du Anto, was ist dein Traumberuf ?
= : Ich möchte Pilot werden, aber ..., denn
ein Pilot muss gute Augen haben.
a. das ist nicht
b. das geht nicht
c. das macht nichts
d. es geht auch
e. es gibt nicht

Kunci : B

3.5.4. Kata depan yang diikuti bentuk *Dativ* atau *Akkusativ* dengan
menggunakan kata tanya *Wo* ? atau *Wohin* ?

- ~ : Wo ist der Schmetterling ? = : Er ist ... dem Kopf von Ina.
a. auf
b. vor
c. in
d. neben
e. hinter

Kunci : A (di atas)

3.5.5. Kata kerja *haben / sein* dalam bentuk lampau (*Präteritum*)

- ~ : Wo arbeitet Anja ?
= : In einem Hotel. Zuerst ... ihre Eltern nicht
einverstanden. Anja sollte bei der Bank arbeiten.
a. hatte
b. hattet
c. war
d. waren
e. wart

Kunci : D (die Eltern selalu plural)

3.6. Stadt – Land

3..6.1. Kata depan yang diikuti bentuk *Dativ*

- ~ : Wohnt Frau Braun ... ihren Kindern ?
= : Nein, sie wohnt allein in einer kleinen Stadt Göttingen.
- a. von
 - b. zu
 - c. von
 - d. nach
 - e. mit

Kunci : E (dengan)

3.6.2. Ujaran yang menyatakan akan mampir.

- ~ : Wann kommst du zu deiner Mutter ?
= : Wenn ich Zeit habe, komme ich nach der Arbeit
- a. an
 - b. ab
 - c. mit
 - d. vor
 - e. vorbei

Kunci : E

3.6.3. Ujaran untuk menyatakan sesuatu tidak perlu

- ~ : Soll ich noch etwas einkaufen ? = : Nein,
- a. Das freut mich
 - b. Das macht nichts
 - c. Das ist nicht nötig
 - d. Es geht nicht
 - e. Es gibt nicht

Kunci : C

3.6.4. *Komparation*

- ~ : Warum leben Sie lieber auf dem Land, Frau Meier ?
= : Auf dem Land ist es ... als in der Stadt.
- a. Ruhe
 - b. ruhig
 - c. ruhiger
 - d. ruhigst
 - e. am ruhigsten

Kunci : C (als – komparativ)

3.6.5. Menyatakan rasa terima kasih

- ~ : Was möchtest du essen ? Ich lade dich ein.
= : Danke ! Das ist ... !
a. aber nett von dir
b. aber nett von mir
c. nicht nett von dir
d. nicht nett von mir
e. nicht nötig

Kunci : A (kamu baik sekali)

3.6.6. Kata depan yang diikuti bentuk *Akkusativ*

- ~ : Was macht ihr in Berlin ?
= : Wir bummeln den Kurfürstendam
a. an
b. durdh
c. entlang
d. gegen
e. gegenüber

Kunci : C (menyusuri)

3.6.7. Kata penghubung : *dass / wenn / weil*

- ~ : Warum macht Hannes gern eine Reise nach Kalimantan ?
= : Dort will er eine Expedition machen.
a. aber er hat keine Zeit
b. weil er Freizeit braucht
c. weil er Abenteuer sucht
d. sondern nach Papua
e. denn er macht eine Reise

Kunci : C

3.6.8. Kata kerja bentuk lampau (*Perfekt*) : Regelmäßige Verben

- ~ : Santi, was hat du in den letzten Ferien gemacht ?
= : Ich bin nach Flores gefahren und
a. habe mit den Ferien begonnen
b. bin zu Haus geblieben
c. habe mein Haus renoviert
d. bin in Flores gekommen
e. habe meine Tante besucht

Kunci : E

3.6.9. Kata kerja bentuk lampau (*Perfekt*) : *Unregelmäßige Verben*

- ~ : Wie lange warst du in Indonesien ? = : Ich bin 2 Monate dort . . .
- a. gekommen
 - b. gegangen
 - c. geblieben
 - d. gewont
 - e. besucht

Kunci : C

3.6.10. Menyusun kalimat dengan kata-kata yang ditulis acak

sein, gewesen, ihre Eltern, Evelyn, im, und, Schwarzwald.

- a. Evelyn und ihre Eltern ist im Schwarzwald gewesen.
- b. Evelyn und ihre Eltern ist gewesen im Schwarzwald.
- c. Evelyn und ihre Eltern sind im Schwarzwald gewesen.
- d. Ihre Eltern und Evelyn sind gewesen im Schwarzwald.
- e. Ihre Eltern und Evelyn ist im Schwarzwald gewesen.

Kunci : C